

Projet pôle ados :

Préambule :

En ce début d'année, le groupe est constitué de 14 jeunes, âgés de 11 ans à 16 ans.

Nous développerons au cours de l'année, divers axes de travail qui visent à amener les jeunes à d'avantage d'autonomie et d'adaptabilité dans la vie sociale.

Objectifs :

- **Développement de l'autonomie.**
- **Développement des facultés sociale à travers « le vivre ensemble » et l'ouverture culturelle et sportive.**
- **Favoriser l'expression et la gestion des émotions à travers différent supports.**
- **Promouvoir des actions de prévention et de sensibilisation inhérente à l'adolescence.**
- **Favoriser l'inclusion sociale, scolaire et professionnelle et développer les appétences liées au monde du travail.**

Développement de l'autonomie

Afin d'amener les jeunes vers d'avantage d'indépendance, et répondre à leur besoin naturel d'émancipation il nous paraît essentiel de travailler les notions d'autonomie et de limites.

Aussi, le fonctionnement de pôle s'appuiera sur des règles précises, conçues avec les jeunes et connues de tous. Un support écrit sera accessible dans les salles communes des Marronniers et des Acacias.

Les jeunes seront amenés à s'impliquer dans les tâches de la vie quotidienne à travers différents services communs. Afin de répondre à un besoin d'apprentissage et/ou de supervision, l'équipe éducative veillera à accompagner les jeunes dans l'entretien de leur espace de vie, qu'il soit commun ou privatif. Des outils simples permettront aux jeunes de se repérer dans l'organisation des tâches ménagère.

En outre, accompagner les enfants dans la gestion de leur rythme de sommeil nous semble être un axe prioritaire. L'acquisition de réveil permettra de responsabiliser les jeunes et les amènera à développer une organisation et un rythme qui leur est propre.

Les jeunes auront l'occasion, de manière ponctuelle, de concevoir des repas simples dont ils garderont une trace écrite. Ils auront à ce titre l'occasion de gérer un budget avec l'achat des denrées alimentaires.

Une veille éducative quant à l'hygiène corporelle, la gestion de leur espace privatif (chambre) ainsi que la gestion de leurs affaires sera déployés de manière quotidienne. Différent support d'aide pourront être développés, selon les besoins spécifiques de chacun.

Au vu des projets personnalisés de chacun, il pourrait être envisagé de travailler sur l'autonomie au transport dans le cadre de leur stage.

Développement des facultés sociale à travers « le vivre ensemble » et l'ouverture culturelle et sportive.

L'accueil de nuit, permet à l'équipe éducative d'étendre notre champ d'action et ainsi de développer les notions de sociabilisation et de vivre ensemble. Partager des repas, des jeux, des instants de vie, sont autant de moyen qui permettent aux jeunes d'accroître leur habilité sociale.

Aussi, l'équipe proposera, au cours de l'année diverses sorties éducatives, culturelles et sportives qui enrichiront la vie et la cohésion de groupe. Les notions de tolérance, de respect et de bienveillance y seront travaillées.

Un ou plusieurs séjours éducatifs seront proposés en fonction des besoins repérés.

Afin d'amener les jeunes à évoluer dans leur problématique personnel et leur permettre d'acquérir des attitudes « normalisées », nous proposerons de co-concevoir, avec certains jeunes, un outil de valorisation des acquis.

Favoriser l'expression et la gestion des émotions à travers différents supports.

L'équipe éducative, veillera tout au long de l'année, à maintenir et entretenir des voies de communication. Un cahier de réflexion permettant de recueillir la parole des jeunes, sera mis en place et actualisé à raison d'une fois par mois minimum.

La pratique d'une activité sportive permet aux jeunes d'extérioriser des tensions internes et de développer un sentiment de bien-être. De fait, nous encouragerons l'initiation et la pratique sportive à travers des activités, des rencontres avec divers publics.

Des ateliers artistiques seront mis en place de manière formelle ou informelle, afin que chacun puisse s'exprimer par le dessin, la peinture ou les activités manuelles. Un coin propice à la création et à la détente sera aménagé sur le groupe des marronniers. Des outils de création seront également mis à la disposition des jeunes au sein du groupe des acacias.

D'une manière générale, le groupe des marronniers sera réinvesti dans l'objectif de créer des espaces de détente et d'apaisement, propice aux échanges et à la cohésion de groupe. L'acquisition de livres à destination du public accueilli nous permettra d'aménager un espace de lecture.

Nous favoriserons les temps de partage, propice à la création de la relation en utilisant comme base, des outils de médiation comme les jeux de société que nous veillerons à renouveler régulièrement. Afin de responsabiliser les jeunes dans « le prendre soin », un responsable sera désigné chaque mois. Il aura pour mission de contrôler, tous les vendredis, l'ordre et l'état du matériel (notamment les jeux et le matériel d'art plastique).

Prendre soin de soi est également un enjeu majeur de l'accompagnement et permet aux jeunes de prendre confiance en eux et d'améliorer la gestion de leurs émotions. Aussi des séances de bien-être pourront être proposées aux jeunes lors des temps d'accueil de nuit.

Promouvoir des actions de préventions et de sensibilisations inhérents à l'adolescence.

L'adolescence est une période de grand changement tant physique qu'émotionnel. En quête d'identité, de repère et de réponses, les jeunes peuvent faire preuve de maladresse et adopter des comportements à risque.

Aussi, en fonction des observations repérées en équipe et des besoins exprimés (de manière implicites ou explicites), nous programmerons des interventions de prévention et de sensibilisation.

Les questionnements liés à l'adolescence y seront abordés et développés.

Favoriser l'inclusion sociale, scolaire et professionnelle et développer les appétences liées au monde du travail.

Inclure les jeunes en milieu ordinaire fait pleinement partie du projet d'établissement du DITEP de Cerçay. De fait, dans un souci de respecter les droits des jeunes, nous veillerons tout au long de l'année à entretenir des liens étroits entre les écoles de rattachement, le DITEP et les familles. Le projet et la demande du jeune seront placés au centre de l'accompagnement afin de répondre aux besoins des usagers.

Dans le but d'amener les jeunes à construire progressivement leur projet professionnel, les adolescents de plus de 14 ans, seront amené à réaliser des stages en entreprise lors des temps de vacances scolaire. Les éducateurs référents, en lien avec les éducateurs techniques, accompagneront les jeunes dans l'élaboration de leur CV ainsi que leur lettre de motivation. La présence d'une assistance éducative pourra être déployée, à la demande, dans le cadre des entretiens d'embauche. Des bilans associant le jeune, le maître de stage ainsi que l'éducateur et la famille seront réalisés de manières systématiques à l'issu du stage.

Afin de favoriser l'inclusion et la participation à la citoyenneté, nous amènerons les jeunes, à s'investir dans la vie associative de proximité.

Au même titre un projet spécifique autour du développement durable et de la protection de la nature est en court d'élaboration et conduira les jeunes à prendre conscience de leur environnement.

Des ateliers « nettoyons la nature » auront lieux à chaque période de vacances scolaire. Le projet a visée éducative et citoyenne, pourra aboutir au ramassage des déchets en bord de mer.

L'équipe du pole ados